

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Armayadi, Dedy. (2008). Nilai-Nilai Budaya Dan Pengalaman Masyarakat Dayak Dalam Membangun Perdamaian di Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. Pontianak: PRCF Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rutledge, Rebecca. (2010). Panduan Pengasuhan Batita (Toddler). PT Indeks: Jakarta Barat.
- Santi, Danar (2009). Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik. PT Indeks: Jakarta Barat.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Peneitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Wasik, A, Barbara & Seefeldt Carol. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, Dan Lima Tahun Masuk Sekolah. PT Indeks: Jakarta Barat.

JURNAL

- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam, 2(2), 37-55. Terdapat Dalam <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3283/2219>. Diunduh pada 20 Oktober 2022.
- Anshori, F. Y. (2018). Positive Parenting Program (Triple-P) untuk Menurunkan Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Usia Kanak-Kanak Awal (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang). Terdapat dalam <https://eprints.umm.ac.id/40516/>. Diunduh pada 10 Oktober 2022.
- Astuti, S. (2021). Makna Upacara Adat Membawa Bayi Mandi Ke Sungai (Maik Manik) Bagi Masyarakat Dayak Desa. Jurnal KANSASI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sasatra Indonesia), 6(1), 16-21. Terdapat dalam

<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/KAN/article/view/1185>.
Diunduh pada 16 Maret 2022.

- Bustan, R., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2017). Harapan Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 3(2), 159-168. Terdapat dalam <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SH/article/view/205>. Diunduh pada 10 Desember 2022.
- Cotton, K., & Wikelund, K. R. (1989). Parent involvement in education. *School improvement research series*, 6(3), 17-23. Terdapat dalam <http://multiculturaleducole.pbworks.com/w/file/55317746/ParentInvolvementEducation.pdf>. Diunduh pada 17 September 2022.
- Dayak Desa, Desa Ensaid Panjang Kecamatan Kelam Permai). *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 28-41. Terdapat dalam <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/703>. Diunduh pada 17 Maret 2022.
- Efnita, S. (2014). Program pengasuhan positif untuk meningkatkan kualitas pengasuhan ibu (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada). Terdapat dalam <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/67862>. Diunduh pada 16 September 2022.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan konsep dan pengukuran pengasuhan dalam perspektif kontekstual budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1-14. Terdapat dalam <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/41079>. Diunduh pada 12 April 2022.
- Febriana, R. (2017). Perubahan Sosial pada Tradisi Turun Mandi Bayi Di Desa Kotobaru Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing (Doctoral dissertation, Riau University). Terdapat dalam <https://www.neliti.com/publications/200675/perubahan-sosial-pada-tradisiturun-mandi-bayi-di-desa-kotobaru-kecamatan-singin>. Diunduh pada 16 Maret 2022.
- Febriana, R., & Jonyanis, J. (2017). Perubahan Sosial pada Tradisi Turun Mandi Bayi di Desa Kotobaru Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing (Doctoral dissertation, Riau University). Terdapat dalam <https://www.neliti.com/publications/200675/perubahan-sosial-pada-tradisi-turun-mandi-bayi-di-desa-kotobaru-kecamatan-singin>. Di unduh pada 16 September 2022.

- Hardy, J. K., & McLeod, R. H. (2020). Using Positive Reinforcement With Young Children. *Beyond Behavior*, 29(2), 95-107. Terdapat dalam <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1074295620915724>. Diunduh pada 24 Maret 2022.
- Hartati, M. (2018). Eksplorasi Kebudayaan Melalui Tugas Menulis Mahasiswa IKIP PGRI PONTIANAK. Terdapat dalam <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/view/137>. Diunduh pada 23 Maret 2022.
- Hasibuan, R. H. (2022). Pemahaman Pola Asuh Positif Bagi Anak Usia Dini. *Transformatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1-12. Terdapat dalam <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/transformatif/article/view/4711>. Diunduh pada 19 Januari 2021.
- Ikhsani, S. S. S., & Utami, D. S. (2020, August). HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN POSITIF DAN CHILD WELL-BEING PADA ORANG TUA DENGAN ANAK TUNARUNGU DI YOGYAKARTA. In *Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1)*. Terdapat dalam <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/50>. Diunduh pada 23 Maret 2022.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12. Terdapat dalam <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/739>. Diunduh pada 15 november 2022.
- Kyriazos, T. A., & Stalikas, A. (2018). Positive parenting or positive psychology parenting? Towards a conceptual framework of positive psychology parenting. *Psychology*, 9(07), 1761. Terdapat dalam <https://repository.ung.ac.id/get/singa/1/2147/PENGASUHAN-POSITIF.pdf>. Diunduh pada 17 September 2022.
- Miranda, D. (2013). Strategi coping dan kelelahan emosional (emotional exhaustion) pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2). Terdapat dalam <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3283/2219>. Diunduh pada 20 Oktober 2022
- Mubarok, P. P. (2016). Program pengasuhan positif untuk meningkatkan keterampilan mindful parenting orangtua remaja. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 35-50. Terdapat dalam <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/1095>. Di unduh pada 16 September 2022.

- Muchlisah, T. A. Nilai Budaya Dalam Pengasuhan: Upaya Menyandingkan Karakter Tradisional Dan Modern Dalam Menghadapi Era Digital. Terdapat dalam <http://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding%20IPPI%202019/44%20Naskah%20379-393.pdf>. Diunduh pada 20 Oktober 2022.
- Roper, M. (2006). Positive parenting. Article 19, 2(3), 1-4. Terdapat dalam https://journals.co.za/doi/pdf/10.10520/AJA0000002_101. Diunduh pada 17 September 2022.
- Saltah, N. D. (2018). Parenting Styles as a Predictor of the Preschool Children's Social Behaviours. *Participatory Educational Research (PER)*. 5(2), 18-37 terdapat dalam <https://dergipark.org.tr/en/pub/per/issue/47397/598041>.
- Sanders, M. R., Kirby, J. N., Tellegen, C. L., & Day, J. J. (2014). The Triple P-Positive Parenting Program: A systematic review and meta-analysis of a multi-level system of parenting support. *Clinical psychology review*, 34(4), 337-357. Terdapat dalam <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272735814000683>. Diunduh pada 1 November 2022.
- Sarwar, S. (2016). Influence of Parenting Style on Children's Behaviour. *Journal of Education and Educational Development*, 3(2), 222-249 terdapat dalam <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1161470.pdf>. Diunduh pada 17 September 2022.
- Seran, E. Y., & Mardawani, M. (2020). Kearifan Lokal Rumah Betang Suku Dayak Desa Dalam Perspektif Nilai Filosofi Hidup (Studi Etnografi: Suku Dayak Desa, Desa Ensaid Panjang Kecamatan Kelam Permai). *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 28-41. Terdapat dalam <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/703>. Diunduh pada 15 Juli 2022.
- Sofyan, I. (2018). Mindful parenting: strategi membangun pengasuhan positif dalam keluarga. *JECCE (Journal of Early Childhood Care and Education)*, 1(2), 41-47. Terdapat dalam <http://103.19.180.24/index.php/jecce/article/view/241>. Diunduh pada 16 November 2023.
- Wijaya, Hengky. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). Terdapat dalam <https://repository.sttjaffray.ac.id/uk/publications/269015/analisis-datakualitatif-model-spradley-etnografi>. Diunduh pada 6 Juni 2022.