

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmad Rofi'uddin dan Darmayati Zuhdi. (1998/1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dikelas Tinggi* . Jakarta: Depdikbud.
- Anshori, M, & Iswati, S (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anitah Sri, (2009) *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press Grup.
- Ahmad Rivail, Nana Sujana (2009) *Media Pembelajaran*, Bandung Sinar Baru Algensindo
- Ahmad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Ahmad Susanto, (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Pernanda Media Group.
- Aswandi Yosefa. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Pjs Direktur Ketenangan
- Asrori, Mohammad, (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Wacana Prima.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badrul Zaman dkk (2009) *Media dan sumber Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, N. (2014) *Modul Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dhieni, dkk, (2009) *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: universitas terbuka.
- Djamarah. S. B, Zain A (2010) *strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta Harsono.
- Hartinya Rosma, (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras
- Indriana, Dina (2011) *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Diva Press Lenterahati.
- Ngadino (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Surakarta : Pendidikan Profesi Guru FKIP UNS

- Nana Sudjana dan Ahmad Rivail (2002) , *media pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensiado.
- Munadi, Yudhi (2010) *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta : Gaung Persada Press Group.
- Mulyadi, Novi. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (2001) *Strategi Belajar Mengajar*: Bandung. CV. Maulana
- Marmawi R, A. A. (2020). *Bahasa Anak Usia Dini*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy.
- Pradiliga, Dewi Salma *Prinsip Desain Pembelajaran Jakarta: Kencana*
- Permendikbud, No. 137 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Ri.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikolog Perkembangan Anak* (11th ed.) Jakarta. Erlangga.
- Suryadi. (2010). *Psikologi Perkembangan Paud*. Yogyakarta: Pt Pustaka Intan Mandani.
- Semi. M.A (2007) *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anaka Usia Dini Pengantar Dalam Beberapa Aspek*. Jakarta. Pt Kharisma Putra Utama.
- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: UNISRI Press.
- Yusriana Ajeng (2012). *Kiat-kiat Menjadi Guru PAUD*. Yogyakarta. Diva Press.

JURNAL

Ayu Pitri Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini

<https://media.neliti.com/media/publications/240608-penggunaan-media-audio-visual-dalam-pemb-0c928dc4.pdf>

Aprillia Montisari (2020) Pengaruh Kegiatan Menulis Terhadap Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.

<http://eprints.ums.ac.id/86624/3/Naskah%20Publikasi.pdf>

Alin Thorifah, S. A., & Usman, T. (2019, 4 23). *the influence of using audio visuals to increase the development of early childhood language*. Retrieved from early childhood education:

<http://journal.umpo.ac.id/index.php/indiria/article/view/1968>

Apriana sera (2012). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pengenalan Keterampilan Menulis Permulaan B2 TK Kemala Bhayangkari 85 Kebumen Tahun 2012

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/30122>

Astuti sri (2014). Penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan di TK Intan Komara Kelompok B.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10546/6510>

Chandra, F., & Basikin. (2020). The impact of the whonle language toward children early reading and writing in english.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/14753>

Erez, j. c., Riccard, B., Maria, A. B., & Diego, M. (2018). Precision in Draving and Tracing Tasks: Different Measures for different Aspects of fine motor control.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30145538/>

Emerson & Hall (2018). Supporting preschoolers' writing identies in the scribbling phase. *The Reading Teacher*, <https://doi.org/10.1002/trtr.1699>

Christianti, M (2013). Membaca dan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan anak usia*, Vol. 2, pp.312-317.

<https://doi.org/10.21821/jpa.v.2i23042>

Chrisianti Martha (2013) Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini, vol 2, 312-316.

<http://journal.uny.ac.id>

Foutsitzi. (2018, 4 4). *Image in education textbooks and education audiovisual media*. Retrieved from European journal of langand literature:

<https://revistia.org/index.php/ejls/article/view/5804>

- Hall, A. H. (2019, 5 27). *Every Child is a writer understanding the importance of writing in early Childhood* Retrieved from <https://www.instituteforchildsuccess.org/wpcontent/uploads/2019>
- Hariyani, B., Sumarni, S., Utami, F., & Andika, D. W. (2022, 5 8). *Keterampilan Penting Sebelum Anak Siap Menulis*. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/onwgjzxzbrfbln6s2mgjg24dju/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1973/pdf>
- Juel c., Griffith, P.L., & Gough, P. B. (1986) Acquisition of literacy: A longitudinal study of children in first and second grade. *Journal of educational psychology*, 78(4), 243-255
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.78.4.243>
- Kristianti, M. (2021, 4 27). *Membaca dan menulis permulaan untuk anak usia dini*. Retrieved from pendidikan anak usia dini.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3042>
- Lyudmula, M. (2014) Formation of the prerequisites of writing skills in Preschool Childhood with the help of specially Organized myltifunctional subjectdeveloping enviroentmnt.
https://www.researchgate.net/publication/275544236_Formation_of_the_Prerequisites_of_Writing_Skills_in_Preschool_Childhood_with_the_Help_of_Specially_Organized_Multifunctional_Subject-developing_Environment
- Michelle N. Maurer (2019) dengan judul Towards a better understanding of the asociation between motor skills and excecutive functions in 5-to-6-years old: The impact of motor task difficulty.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31280057/>
- Rahmawan, I. A., Imdihadi, D., & Tapioka, R. (2020, 5 2). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 tahun*. Retrieved from Pendidikan Anak Usia Dini:
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/4698>
- Soendari, Tjutju. 2010 Assesment keterampilan menulis dalam Pendidikan anak berkebutuhan khusus: jurnal asesmen dan intervensi anak berkebutuhan khusus.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3913>
- Susanto, ahmad . 2011. Perkembangan anak usia dini : pengantar dalam berbagai aspeknya. Jakarta : kencana valdez, shellely B. 2017. THE EFFECT OF Handwriting whithout tears on mantessori four years old's handwriting Ablity. Shopia. St Catherinruniversity.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=56106>

- Suryani, D. Y., Dhieni, N., & Wulan, S. (2019, 4 16). *Development of Kucermat Media For Early Writing Skill children Aged 5-6 Year*. Retrieved from Pendidikan Anak Usia Dini:
[https://enjurnal.unisba.ac.id/index.php/gorden age/article/view/5466/3586](https://enjurnal.unisba.ac.id/index.php/gorden%20age/article/view/5466/3586)
- Sharing the Pen: An Exploration of Interactive Writing in Early Childhood Classrooms.
<https://scholarworks.umt.edu/mej/vol43/iss1/7/>
- Sarnah, S., & Sayekti, T (2020). Pelaksanaan Kegiatan Jurnal Pagi Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak usia 5-6 Tahun
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17785>
- Sulastrri. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Media *STYROFOAM*.
<https://ecampus-fip.umj.ac.id>
- Tareq Alzebi (2018) dengan judul improving the working memory during early childhood education through the use of an interactive game.
https://www.researchgate.net/profile/Tareq-Alzubi/publication/327706648_Improving_the_Working_Memory_During_Early_Childhood_Education_Through_the_Use_of_an_Interactive_Gesture_Game-Based_Learning_Approach/links/5be02563299bf1124fbbe47f/Improving-the-Working-Memory-During-Early-Childhood-Education-Through-the-Use-of-an-Interactive-Gesture-Game-Based-Learning-Approach.pdf
- Yurmaida. (2019, 4 8). Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada anak kelompok B di TK Pertiwi kota jambi. Retrieved from Pendidikan anak usia dini:
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/28>
- The development of a descriptive Measure of early childhood writing: results from the write star writing assessment
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1086296X15619723#bibr63-1086296X15619723>