

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
1. Masalah Umum	6
2. Masalah Khusus	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. RUANG LINGKUP DAN DEFINISI OPERASIONAL... 9	
1. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
2. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. KAJIAN TEORI	12
1. Pemahaman (Comprehension)	12

a. Definisi Pemahaman (<i>Comprehension</i>).....	12
b. Kategori Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	15
c. Indikator Pemahaman (<i>Comprehension</i>).....	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	19
2. Pendidik Anak Usia Dini	21
a. Hakikat Guru	21
b. Kompetensi Guru	24
c. Dimensi Peran Guru	27
3. Kekerasan Seksual Anak.....	31
a. Pengertian Kekerasan Seksual Anak.....	31
b. Sumber dan Faktor Kekerasan Seksual Anak	34
c. Dasar Hukum dan Perlindungan Kekerasan Seksual Anak	36
4. Pendidikan Seks Anak Usia 4-6 Tahun.....	37
a. Konsep Pendidikan Seks untuk Anak Usia 4-6 Tahun	37
b. Indikator Pendidikan Seks untuk Anak Usia 4-6 Tahun	42
c. Peran Guru dalam Pendidikan Seks untuk AUD.....	45
d. Penerapan pendidikan seks untuk AUD	47
B. HIPOTESIS PENELITIAN	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. DESAIN PENELITIAN	52
B. POPULASI DAN SAMPEL.....	52
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	53
D. INSTRUMEN PENELITIAN.....	53
E. ANALISIS DATA	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. HASIL.....	60
B. PEMBAHASAN.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. KESIMPULAN.....	93
B. SARAN	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101