

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan pemahaman guru dengan penerapan pendidikan seks bagi anak usia 4-6 tahun di TKS Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Kecamatan Pontianak Tenggara. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif korelasi, subjek penelitian yaitu 10 orang guru yang mengajar di kelompok A dan Kelompok B. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemahaman Guru dalam penelitian ini sudah Sangat Baik, dengan hasil 87% Guru memahami Pendidikan Seks bagi Anak Usia 4-6 Tahun. (2) Penerapan Pendidikan Seks bagi Anak Usia 4-6 Tahun dalam penelitian ini sudah Sangat Baik, dengan hasil 85% Guru sudah menerapkan Pendidikan Seks bagi Anak Usia 4-6 Tahun. (3) Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Pemahaman Guru dengan Penerapan Pendidikan Seks bagi Anak Usia 4-6 Tahun, dengan tingkat Hubungan Sangat Kuat. Dengan hasil menunjukkan bahwa r hitung dibandingkan dengan r tabel dengan $N= 10$, taraf signifikansi 5% maka diperoleh r hitung $0,983 > r$ tabel $0,632 < r$ hitung $0,983$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara pemahaman guru dengan penerapan pendidikan seks bagi anak usia 4-6 tahun di TKS Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Kecamatan Pontianak Tenggara.

Kata Kunci: Pemahaman, Penerapan, Pendidikan Seks Anak Usia Dini