

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ali, A. (2015). *Menguak Tabir Hukum Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, Muhammad. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2015). *Panduan Praktis Manajemen Mutu Guru PAUD*. Yogyakarta: Diva Press
- Bagong Suyanto. (2016). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Chirban, J. T. (2012). *How to Talk with Your Kids about Sex*. Thomas Nelson Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Guru dan Anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- French, Kathy. (2015). *KESEHATAN SEKSUAL*. Jakarta: Bumi Medika
- Hamdani. (2011). *Dasar-dasar kependidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Kleinman, P. K. (Ed.). (2015). *Diagnostic imaging of child abuse*. Cambridge University Press.
- Lestari, Titik. (2016). *VERBAL ABUSE; dampak buruk dan solusi penanganannya pada anak*. YOGYAKARTA: PSIKOSAIN
- Madani, Yousef. (2014). *Pendidikan Seks Usia Dini Bagi Anak Muslim*. Jakarta: Zahra PUBLISHING HOUSE
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru Paud Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Neolaka, Amos & Grace Amialia A. Neolaka. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: KENCANA
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarwono, W Sarlito, Penyunting: Meinarno & Hanum. (2016). *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA CV

- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandar Lampung: Pusaka Media
- Susanti, D. I. (2021). *Penafsiran Hukum: Teori dan Metode*. Jakarta: Sinar Grafika (Bumi Aksara).
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Deepublish.
- Syarbini, Amirulloh. (2015). *Buku Panduan Guru Hebat*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Teguh, Harrys Pratama. (2018). *Teori dan Praktek Perlindungan Anak Dalam Hukum Pidana dilengkapi studi kasus*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Trudell, B. N. (2017). *Doing sex education: Gender politics and schooling*. Routledge.
- Wiyani, Novan Ardy. (2016). *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA
- Yulia, Rena. (2010). *Viktimologi: Perlindungan Hukum Terhadap Korban Kejahatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

JURNAL

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1), 29-44. Diunduh di <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiaf/article/view/259>
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008-2014. Diunduh di <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1056>
- Ahmad, J., Rahmawati, D., & Anwar, R. B. (2020). Proses Translasi Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Yang Berorientasi Pada High Order Thinking Skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume*, 9(3), 631-640. Diunduh di <https://www.academia.edu/download/75716662/pdf.pdf>
- Anjale, E. E. (2020). Upaya guru dalam mengenalkan pendidikan seks sejak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Mataram (Doctoral dissertation, UIN Mataram). Diunduh di <http://etheses.uinmataram.ac.id/2099/>
- Arndt, S. (2018). Early childhood teacher cultural otherness and belonging. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 19(4), 392-403. Diunduh di <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1463949118783382>

- Aulia, H., & Himawanti, I. (2020). TAHAPAN PENDIDIKAN SEKS DALAM KAJIAN PSIKOLOGI DAN AL-QUR'AN. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(02), 195-212. Diunduh di <http://stitalamin.ac.id/jurnal/index.php/alamini/article/view/60>
- Camelia, L., & Nirmala, I. (2017). Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 27-32. Diunduh di <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1720>
- Felicia, J. P., & Pandia, W. S. S. (2017). Persepsi guru TKI terhadap pendidikan seksual anak usia dini berdasarkan health-belief model. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 71-82. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/15682>
- Fentahun, N., Assefa, T., Alemseged, F., & Ambaw, F. (2012). Parents' perception, students' and teachers' attitude towards school sex education. *Ethiopian journal of health sciences*, 22(2). Diunduh di <https://www.ajol.info/index.php/ejhs/article/view/79271>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02). Diunduh di <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50>
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50-69. Diunduh di <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/altadib/article/view/410/395>
- Hajeriati, H., Ali, M., & Iqbal, M. (2020). Perbandingan Pemahaman Translasi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 22-29. Diunduh di <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/12524>
- Hendrik, M., & Martahayu, V. (2018).” Pemahaman dan Partisipasi Guru Sekolah Dasar Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Society*”. 6(1), 30-41. Diunduh di <https://society.fisip.ubb.ac.id/index.php/society/article/view/61>
- Kadarwati, I., Rustiyarso, R., & Al Hidayah, R. PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KELAS X SMAN 1 SEJANGKUNG. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9). Diunduh di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35664>

- Kharisma, D. M. A. (2020). Persepsi Guru Terhadap Pendidikan Seks Anak Di Taman Kanak-Kanak Tunas Rimba Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019-2020. Diunduh di <http://repository.unmuhjember.ac.id/4539/11/k.%20ARTIKELJURNAL.pdf>
- Kusmanto, H. (2014). "Pengaruh pemahaman matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII semester genap SMP negeri 2 kasokandel kabupaten majalengka. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching". 3(2). Diunduh di https://www.academia.edu/download/48271959/5_-_hadi.pdf
- Manjeng, J., & Jail, H. (2020). Perbandingan Pemahaman Konsep Ekstrapolasi antara Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi. Karst: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA, 3(2), 54-61. Diunduh di <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/698>
- Mathews, B., & Collin-Vézina, D. (2019). Child sexual abuse: Toward a conceptual model and definition. *Trauma, Violence, & Abuse*, 20(2), 131-148. Diunduh di <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1524838017738726>
- Mukti, A. (2016). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini Perspektif Islam. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 12(2). Diunduh di <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/psga/article/view/7562/0>
- Mulyati, M. (2019). Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 1(2), 277-294. Diunduh di <https://jurnal.kopertais1.or.id/alim/article/view/150>
- Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: dampak dan penanganannya. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(1). Diunduh di <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/sosioinforma/article/view/87>
- Oktavianti, M., Fadillah, F., & Purwanti, P. (2019). "PERANAN GURU DALAM MENGENALKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1). Diunduh di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30924>
- Rahayu, Sovi Ismawati. 2019. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi. *Jurnal Pajak, Akuntansi, Sistem Informasi, Dan Auditing*, 1(1). 40-57. Diunduh di

<https://Academicjournal.Yarsi.Ac.Id/Index.Php/Jpaksi/Article/Download/966/612>

- Sari, M. (2020). Cara Guru Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di TK Kurnia Illahi Kecamatan Rambatan. *Child Education Journal*, 2(1), 53-60. Diunduh di <http://journal2.unusa.ac.id/index.php/CEJ/article/view/1531>
- Sidabutar, J. L. (2021). Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Seks Sejak Dini pada Anak Usia 4-6 Tahun. *PROSIDING STT Sumatera Utara*, 1(1), 160-169. Diunduh di <http://stt-su.ac.id/e-journal/index.php/prosiding/article/view/62>
- Soesilo, T. D. (2021). Pelaksanaan Parenting Pendidikan Seks (Pesek) Anak Usia Dini di PAUD Tunas Bangsa Ungaran Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 47-53. Diunduh di <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4256>
- Susanti, S. (2013). Taksonomi bloom (ranah kognitif, afektif, dan psikomotor) serta identifikasi permasalahan pendidikan di indonesia. Diunduh di <https://p3ai.polsri.ac.id/admin/assets/files/7325Taksonomi%20Bloom.pdf>
- Susilo, Endri. 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Masyarakat Desa Terhadap Produk Perbankan Syariah (Studi Di Desa Sumber Jaya Jati Agung Lampung Selatan). Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri. Diunduh di http://repository.radenintan.ac.id/11000/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf
- Tamba, P. M. (2016). “Realisasi Pemenuhan Hak Anak Yang Diatur Dalam Konstitusi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Proses Pemsidanaan”. *Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. Diunduh di [Retrieved from http://ejournal.uajy.ac.id/10659/1/JurnalHK11025.pdf](http://ejournal.uajy.ac.id/10659/1/JurnalHK11025.pdf).
- Tandayu, D., & Syukri, M. Pengenalan Peran Gender Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5). Diunduh di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10203/0>
- Yuniarni, D. (2021). Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513-525. Diunduh di <https://scholar.archive.org/work/xoc43hp5rzev vkij67rh3d4wem/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1336/pdf>