

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR RUMUS	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
1. Masalah Umum.....	7
2. Masalah Khusus	8
D. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1. Variabel Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	13
1. Media <i>Flash card</i>	13
2. Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik	15
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	15
2. Pengertian Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik	17

3.	Tahapan Perkembangan Simbolik	23
4.	Menerapkan Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik	25
B.	Media Pembelajaran Anak Usia Dini	25
1.	Media Pembelajaran.....	25
2.	Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	33
C.	Kerangka Konsep.....	48
D.	Hipotesis Penelitian	51
E.	Penelitian Yang Relevan.....	53
BAB III METEODOLOGI PENELITIAN.....		55
A.	Metode dan Desain Penelitian	55
1.	Metode Penelitian	55
2.	Desain Penelitian	55
B.	Lokasi Penelitian.....	57
C.	Populasi dan Sampel	57
1.	Populasi.....	57
2.	Sampel.....	57
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
2.	Alat Pengumpulan Data	59
E.	Validitas Instrumen Penelitian.....	61
F.	Prosedur Penelitian	63
G.	Teknik Analisa Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Penyajian Data dan Analisis Data.....	68
1.	Perkembangan kognitif berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan media <i>flash card (pretest)</i>	68
2.	Pelaksanaan Eksperimen.....	72
3.	Perkembangan Kognitif berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun dalam pembelajaran mengenal huruf sesudah diberikan perlakuan menggunakan media <i>flash card</i>	76
4.	Pengaruh perkembangan kognitif berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun di kelas K2 sebelum diberikan perlakuan (<i>Pretest</i>) dan sesudah diberikan perlakuan (<i>Posttest</i>) dengan menggunakan media <i>flash card</i>	80

B.	Uji <i>Effect Size</i>	89
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	91
1.	Perkembangan kognitif berpikir simbolik sebelum diterapkan media flash card dalam pembelajaran mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Cahaya Mentari Pontianak (<i>Pretest</i>)	91
2.	Perkembangan kognitif berpikir simbolik Sesudah diterapkan media <i>flash card</i> dala anakm pembelajaran mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Cahaya Mentari Pontianak (<i>Posttest</i>)	95
3.	Perbedaan Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas K2 TK Cahaya Mentari Pontianak Sebelum Dan Sesudah Diterapkan Media <i>Flash Card</i>	101
BAB V PENUTUP		104
A.	Kesimpulan	104
B.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN		111