

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsini (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asryad, Ahmad (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fadillah. (2017). *Buku Bahan Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Hasan, M (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Laylatus, Siti (2014). *Teknologi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Bentang Pustaka.
- Mansur (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyani, Novi (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nuraini, Yuliani, (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Permendikbud, No. 137 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Saptutyingsih, Endah. Esty Setyaningrum. 2019. *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. Prancis: Routledge.t
- Rasyid, H. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Seefeldt, C., & a, Wasik, B. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Siregar, Sofiyon. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perhitungan manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana. (2015). *Media dan alat Peraga*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Tim Penyusun UNTAN. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
- Usep, K (2016). *Pengembangan Media Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Windra (2010). *Memory Champion*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wongkar dan Linkan. (2013). *Melukis dengann Pensil*. Jakarta: PT Gramedia
- Zaiful, M (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara
- Jurnal**
- Amalia, V. E. (2019). *Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS). Diunduh di <http://repository.iainkudus.ac.id/3222/> tanggal diunduh tanggal 29 Maret 2022
- Andini, A. N. (2022). *Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. diunduh di <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/jpau/article/view/1076> Diunduh tanggal diunduh tanggal 11 Mei 2022
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). *Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008-2016. Diunduh di <https://scholar.archive.org/work/fsynqrhk2vexbocqywbgifyru4/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1091/pdf> Diunduh tanggal 1 April 2022
- Efrina, E. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di Tk Darul Mukminin Kota Jambi*. *Jurnal Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di Tk Darul Mukminin Kota Jambi*. Diunduh <https://repository.unja.ac.id/3776/> Diunduh pada tanggal tanggal 14 Maret 2022
- Elida, E. (2020). *Permainan Flash Card Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Diunduh di <http://repository.uin-suska.ac.id/30207/> Diunduh pada tanggal tanggal 11 Mei 2022
- Israwati, I., Lukman, L., & Hamid, A. N. (2022). *Efektivitas Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 1-9. Diunduh di <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj/article/view/214> Diunduh pada tanggal tanggal 17 Mei 2022

- Lubis, W. K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di TK Ummi Erni Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). Diunduh di <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8169> pada Diunduh pada tanggal 6 April 2022
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305. Diunduh di <https://scholar.archive.org/work/6ofhrfeubgnfn3kdpdfegbydq/access/wayback/https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/download/12073/pdf> Diunduh pada tanggal tanggal 16 Maret 2022
- Sari, D. A. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Berfikir Simbolik Melalui Permainan Pohon Hitung Di Tk An-Nahl Kota Jambi* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi). Diunduh di <https://repository.unja.ac.id/15384/> diunduh pada Tanggal 1 April 2022
- Putri, A. O. (2018). *Pengaruh Permainan Flash Card Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Prasekolah (Studi di TK Desa Pacarpeluk Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang)* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang). Diunduh di <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/id/eprint/444> diunduh pada tanggal 17 Mei 2022

Jurnal Asing

- Coolidge, F. L., & Overmann, K. A. (2012). Numerosity, abstraction, and the emergence of symbolic thinking. *Current Anthropology*, 53(2), 204-225. Diunduh di <https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/664818> diunduh tanggal 16 Mei 2022
- Collins, M.A & Laski, E. V (2019). *Digging deeper: shared deep structures of early literacy and mathematics involve symbolic mapping and relational reasoning.* (46), 201-212 Diunduh di <https://EarlychildhoodResearch.Quartely/pdf> tanggal 7 Oktober 2022
- Harisanty, D., Srirahayu, D., Kusumaningtyas, T., Anugrah, E., & Permata, I. (2020). The utilization of flashcards in children information literacy development. *Library Philosophy and Practice*, 1-12. Diunduh di https://www.researchgate.net/profile/Esti-Anugrah/publication/346107913_The_Utilization_of_Flashcards_in_Children_Inf

[ormation Literacy Development/links/600e8642a6fdccdc87adbdd/The-Utilization-of-Flashcards-in-Children-Information-Literacy-Development.pdf](#) diunduh pada tanggal 18 Mei 2022

Komachali, Maryam Eshalhar & Khodareza, Mohammadreza. (2012). *The Effect of Using Vocabulary Flash Card on Iranian Pre-university Student's Vocabulary Knowledge*. Diunduh di <http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/khaerudinkurniawan.doc> diunduh pada tanggal 13 Maret 2022

Komachali, M. E., & Khodareza, M. (2012). The Effect of Using Vocabulary Flash Card on Iranian Pre-University Students' Vocabulary Knowledge. *International Education Studies*, 5(3), 134-147 diunduh di <https://eric.ed.gov/?id=EJ1066881> diunduh pada tanggal 9 Mei 2022

Lestari, P. I., & Prima, E. (2019). *Balinese Congklak Games, Maciwa, to Improve the Development of Symbolic Thinking in Early Childhood*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 102-109. Diunduh di <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/151> diunduh pada tanggal 21 Maret 2022

Muhith, A., Agustina, U. W., Bahtiar, Y., & Afidah, N. (2020). *The development of interactive magic card (IMC) based on flash card*. *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)*, 1(1), 17-22. Diunduh di <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JREALL/article/view/4904> diunduh pada tanggal 23 Maret 2022

Olejnik, S., dan Algina, J. 2000. "Measures of Effect Size for Comparative Studies: Applications, Interpretations, and Limitations". *Contemporary Educational Psychology*, 25(3), hlm: 241-286. Diunduh di https://repository.usd.ac.id/9419/1/3150_2010+November_01+Agung+Santoso.pdf pada tanggal 14 November 2022

Olejnik, S., dan Algina, J. 2003. "Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs". *Psychological Methods*, 8(4), hlm: 434- 447. Diunduh di https://repository.usd.ac.id/9419/1/3150_2010+November_01+Agung+Santoso.pdf pada tanggal 14 November 2022.

Ramdhani, F. G., & Dea, L. F. (2021). *Cognitive Development (Symbolic Thinking) of Early Childhood Through the Innovation of Bowling Media*. *Journal of Childhood Development*, 1(2). Diunduh di <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/jcd/article/view/1837> diunduh pada tanggal 18 Mei 2022

Vanbinst, K., Bergen, E. V., Ghesquiere, P. & Smedt, B. D. (2020). *Cross-domain associations of key cognitive corelates of early reading an early arithmetic in 5 years olds. Early Childhood Research Quarterly, (51), 144–152.* Diunduh di <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/53280> tanggal 07 Oktober 2020