

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pemerintah Negara Kesatuan Republik Indonesia berkewajiban mencerdaskan kehidupan bangsa. Diatur pada pasal 31 ayat (1) UUD 1945 menetapkan bahwa tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Menjadi keharusan pendidikan dengan tenaga pengajar atau guru sebagai ujung tombak negara dapat mencerdaskan kehidupan bangsa, hingga siap menghadapi kemajuan jaman.

Matematika adalah salah satu cara untuk mengembangkan cara berfikir. Karena itu matematika sangat dibutuhkan baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam menghadapi kemajuan IPTEK sehingga matematika perlu dibekalkan kepada setiap siswa sejak Sekolah Dasar, bahkan sejak TK.

Dalam pandangan siswa Sekolah Dasar secara umum, mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang susah untuk dimengerti. Indikasi yang paling mudah ditemukan adalah hasil belajar siswa yang cenderung kurang memuaskan. Terutama perolehan nilai yang rata-rata di bawah mata pelajaran lain. Hal tersebut dirasakan oleh guru, orang tua dan siswa itu sendiri.

Menurut Sugiyono (2011:1) Objek dari matematika adalah benda-benda pikiran yang sifatnya abstrak. Berarti objek matematika tidak dapat ditangkap/diamati dengan panca indera. Dengan demikian tidak mengherankan jika matematika tidak mudah difahami oleh sebagian siswa Sekolah Dasar.

Hal-hal nyata, yang melatar belakangi penelitian ini diawali dengan refleksi terhadap hasil evaluasi pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya diketahui rata-rata kemampuan dalam pembelajaran matematika sangat rendah, dapat dilihat dari total 23 siswa, 10 siswa tidak tuntas dalam pembelajaran matematika, dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)  $\geq 60$ . Hal ini bagi peneliti sangatlah memprihatinkan karena penguasaan matematika yang baik di Sekolah Dasar sangatlah penting untuk tingkat pendidikan selanjutnya.

Peneliti melakukan refleksi pada tanggal 7 Agustus 2012 terhadap proses pembelajaran matematika di kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya ditemukan bahwa penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah akibat dari rendahnya minat dan aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran matematika. Tetapi dalam hal ini akar permasalahan tidak hanya pada siswa, ditemukan juga bahwa salah satu penyebab rendahnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika karena konsep pembelajaran yang guru berikan masih abstrak, minat yang rendah tersebut berdampak kepada aktivitas apa lagi dengan metode pembelajaran

yang biasa dilakukan di kelas pembelajaran masih terpusat pada guru dan guru kurang optimal dalam penggunaan metode atau strategi pembelajaran.

Berdasarkan pada permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan media pembelajaran yang menarik agar dapat meningkatkan hasil pembelajaran matematika siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya, media pembelajaran yang digunakan adalah media gambar yang dapat menggambarkan bentuk abstrak menjadi lebih konkret. Menurut Dienes (dalam Coesamin, 2012:8), bahwa setiap konsep atau prinsip matematika dapat dimengerti secara sempurna apabila pertama-tama disajikan kepada peserta didik dalam bentuk-bentuk kongkret dalam hal ini berupa gambar. Selain itu menurut Trianto (2010:235) media gambar dapat meningkatkan minat belajar siswa dan menimbulkan persepsi akan sebuah konsep yang sama. Dengan media gambar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga minat belajar siswa tinggi maka aktivitas belajar menjadi lebih aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pembelajaran matematika.

Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul : “Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Waktu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya”.

## **B. Rumusan Masalah**

### **1. Masalah Umum**

Dari latar belakang di atas permasalahan umum dalam penelitian ini yaitu : “Apakah ada peningkatan hasil pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?

### **2. Masalah Khusus**

Dari masalah umum di atas diuraikan beberapa masalah khusus sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?
- b. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?
- c. Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Berdasarkan permasalahan umum dari penelitian ini maka, tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.

### **2. Tujuan Khusus**

Berdasarkan beberapa permasalahan khusus yang menjadi tujuan khusus dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.
- b. Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika tentang waktu dengan media gambar pada kelas II di Sekolah Dasar Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk guru, siswa, peneliti dan sekolah dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Oleh karena itu secara khusus penelitian bermanfaat :

1. Bagi guru :

Sebagai gambaran, menambah wawasan dan pengalaman melaksanakan pembelajaran demi ketercapaian tujuan pembelajaran.

2. Bagi siswa :

Dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti :

Sebagai sumber kajian alternatif bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

4. Bagi sekolah :

Sebagai bentuk alternatif pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah demi meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.