

PERAN GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK SMA TAMAN MULIA KUBURAYA PADA PEMBELAJARAN DARING

Devia Riani, Rustiyarso, Shilmy Purnama, Aminuyati, Syamsuri

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Untan Kuburaya

Email: deviariani17@student.untan.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui, “Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Peserta didik SMA Taman Mulia Kuburaya Pada Pembelajaran Daring”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek yaitu, guru PPKn, waka kepeserta didikan, guru BK, dan peserta didik SMA Taman Mulia kelas XII IPS 1 putra putri yang berjumlah 5 orang sebagai sampel karena pada saat penelitian dilakukan peserta didik yang datang ke sekolah hanya berjumlah 5 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi dan alat dokumentasi. Teknik analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta pengambilan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran daring yaitu, peserta didik sering tidak mengumpulkan tugas, terlambat masuk jam pelajaran, tidak masuk jam pelajaran, dan sering tidak mengisi absensi. Peran guru PPKn dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran daring yaitu, guru sebagai pembimbing, guru sebagai teladan, dan guru sebagai motivator. Hambatan yang dihadapi guru PPKn dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik yaitu, faktor dari diri sendiri, faktor dari lingkungan tempat tinggal, dan faktor keluarga. Upaya yang dilakukan guru PPKn untuk mengatasi hambatan kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran daring yaitu: membimbing dan menasehati peserta didik dan berkomunikasi baik dengan peserta didik.

Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Kedisiplinan Peserta didik, Pembelajaran Daring

PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK SMA TAMAN MULIA KUBURAYA PADA PEMBELAJARAN DARING

Devia Riani, Rustiyarso, Shilmy Purnama, Aminuyati, Syamsuri
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Untan Kuburaya

Email: deviariani17@student.untan.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine, "The Role of Civics Teachers in Developing Discipline of Taman Mulia Kuburaya High School Students in Online Learning". This study used a qualitative approach, with subjects namely, PPKn teachers, vice-students, counseling teachers, and male and female SMA Taman Mulia class XII IPS 1 students as a sample because at the time the research was conducted the students who came to school only totaling 5 people. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. While the data collection tools used are interview guides, observation guidelines and documentation tools. Data analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity checking technique uses source triangulation and technical triangulation, time triangulation. The results of the study show the discipline of students in online learning, namely, students often do not submit assignments, are late for class, do not attend class, and often do not fill in attendance. The role of Civics teachers in developing student discipline in online learning, namely, the teacher as a guide, the teacher as a role model, and the teacher as a motivator. The obstacles faced by PPKn teachers in developing student discipline are factors from themselves, factors from the environment where they live, and family factors. Efforts made by PPKn teachers to overcome student discipline barriers in online learning, namely: guiding and advising students and communicating well with students.

Keywords: Role of Civics Teacher, Student Discipline, Online Learning