

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Mahmud, K. N. A. (2016). *Peran Guru PKn Dalam Pembinaan Perilaku Peserta didik (studi tentang pengembangan kecerdasan, tanggung jawab, dan partisipasi peserta didik di SMP Negeri 2 palu)*. 1–14.
- Aminah, S. (2019). *Peranan Guru Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Peserta didik Kelas Iv Sdn Karangwono 02 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati*.
- Asriati, N., Afandi, Priyadi, antonius totok, Sabri, T., Somadra, touvan juni, & Rezeki, yanti sri. (2019). *PANDUAN PENULISAN KARYA ILMIAH FKIP 2019 TIM PENYUSUN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura*. 1–101.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Belajar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Deepublish.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Hidayat, Heri; Mulyani, Heny; Nurhasanah, S. D. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Peserta didik Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 35–46. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Kurniati, K., Widodo, R., & Budiono, B. (2018). Peranan Guru Pkn Dalam Pembentukan Kedisiplinan Peserta didik Di Man Malang 1. *Jurnal Civic Hukum*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8657>
- Lestari, N. (2014). UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI KELAS V MELALUI MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE TIPE PERISAI KEPERIBADIAN DI SD AL IRSYAD 1 PURWOKERTO Oleh: *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Maghfiroh, F. T. (2016). *Upaya Guru Kelas Dalam Pembentukan Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang*.
- Nurhayati. (2018). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik. *World Development*, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.a>

dolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10

- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan peserta didik dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Refni, S. (2017). Menangani disiplin peserta didik bermasalah. *Manajer Pendidikan*, 11(4), 394–400.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* 7, 7(1), 297–302.
<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Rohman, N. (n.d.). *Peran guru dalam membentuk sikap disiplin peserta didik kelas v di min jombang*.
- Sadiah, H. H. S., & Tatep. (2010). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS DARING TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAN 11 GARUT*. d, 81–94.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2019). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 187–192. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Safitri, H. (2010). *Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Ketidaksiplinan (keterlambatan) Peserta didik Di SMA “ANTARIKA” Surabaya*.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Peserta didik Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Peserta didik Kelas Xi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(3), 73.
- Zainal, A. (2018). *peran guru di sekolah dan masyarakat*. 5(1), 6.