

## ABSTRAK

Miranti Eka Pratiwi. 2012. *Analisis Penerapan Metode Baca Enter dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Anak Usia 5-6 Tahun TK Islam Al-Kautsar Pontianak*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Pontianak. Pembimbing : (I) Dr. Marmawi R., M.Pd, (II) Drs. Muhamad Ali, M.Si

Mengembangkan kemampuan para pendidik PAUD dalam mengajarkan anak membaca permulaan secara menyenangkan, mungkin akan lebih baik daripada melarang pelajaran membaca pada anak usia dini secara keseluruhan, tanpa memberikan solusi untuk mengatasi persoalan baca-tulis di Sekolah Dasar. Bukan pelajarannya yang harus dipersoalkan, tetapi cara menyajikannya. Berdasarkan hal ini peneliti tertarik untuk meneliti metode membaca yang sesuai dengan prinsip anak, salah satunya adalah dengan menganalisis penerapan metode baca *enter* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Kautsar, Pontianak. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode baca *enter* yang meliputi : media yang digunakan guru, tahapan-tahapan dalam penerapan metode baca *enter*, respon anak pada saat proses penerapan, tingkat keberhasilan guru dalam penerapannya dan faktor yang mendukung serta faktor yang menghambat penerapan metode baca *enter*. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah deskriptif, berbentuk kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak usia 5-6 tahun di Kelompok B3 Sentra Persiapan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum, bahwa penerapan metode baca *enter* ini telah diterapkan dengan baik. Salah satunya dapat dilihat dari tingkat keberhasilan guru bila dipresentasikan adalah 100% anak sudah mengenal huruf abjad, 73,3% anak sudah mengenal huruf dan lambang huruf abjad, dan 26, 7% anak belum mengenal lambang huruf abjad. Adapun hambatan dari penerapan metode baca *enter* ini, media edukatif lain yang dapat menunjang penerapan ini dinilai belum memenuhi standar bahan main di sentra, serta masih ada orangtua yang terkesan memaksakan anaknya agar segera pandai membaca. Dengan demikian disarankan kepada guru dan sekolah hendaknya memperbanyak lagi media edukatif yang dapat menunjang penerapan metode baca *enter* agar hasil penerapan ini bisa maksimal, serta meningkatkan kerjasama dengan orangtua dalam membantu proses pembelajaran.

*Kata Kunci : Metode Baca Enter, Membaca Permulaan*