

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan praktikum konfrontatif terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 8 Pontianak. Bentuk penelitian ini adalah *quasy eksperimental design* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIC sebagai kelas eksperimen (menggunakan metode praktikum konfrontatif) dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol (menggunakan metode pembelajaran konvensional). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *intact group*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk esai yang terdiri atas 10 soal. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil perhitungan N-Gain kelas eksperimen yaitu di kelas VIII C sebesar 0,74 dengan kriteria tinggi, sedangkan pada kelas kontrol yaitu di kelas VIII B sebesar 0,59 dengan kriteria sedang. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode praktikum konfrontatif adalah 23,62 lebih tinggi dibandingkan menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu 20,18. Hasil uji *U Mann-Whitney* diperoleh $Z_{hitung} = -4,67$ dan $Z_{tabel} = -1,96$ berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan praktikum konfrontatif dan kelas kontrol yang diajarkan dengan metode konvensional.

Kata kunci : Praktikum konfrontatif, hasil belajar, sistem pencernaan manusia.