

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL LEMBAR KEDUA	
HALAMAN TIM PENGUJI	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN TIM PEMBIMBING	
HALAMAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA.....	9
A. Minat Belajar IPA di SD.....	9
1. Pengertian minat.....	9
2. Ciri-ciri minat belajar	13
3. Fungsi minat dalam belajar	15
4. Unsur-unsur minat belajar	16
5. Pengertian belajar	19
6. Aspek pengukur kesenangan belajar peserta didik.....	20
7. Karakteristik peserta didik sekolah dasar	21
B. Pengertian IPA di SD.....	23
1. Pengertian IPA.....	23
2. Tujuan pembelajaran IPA.....	24
3. Hakekat IPA	28
4. Fungsi Pembelajaran IPA.....	30
C. Pendekatan Keterampilan Proses Dalam IPA.....	31
1. Pengertian pendekatan keterampilan proses.....	31
2. Pendekatan keterampilan proses dalam IPA.....	33

BAB IV	METODE PENELITIAN.....	40
	A. Metode dan bentuk penelitian.....	40
	1. Metode penelitian.....	40
	2. Bentuk penelitian.....	40
	B. Setting dan subjek penelitian.....	41
	1. Setting penelitian.....	41
	2. Subjek penelitian.....	41
	C. Teknik dan alat pengumpulan data.....	41
	1. Teknik pengumpulan data.....	41
	2. Alat pengumpulan data.....	41
	D. Analisis data.....	42
	E. Langkah-langkah tindakan.....	42
	1. Siklus I.....	43
	2. Siklus II.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Hasil Penelitian.....	48
	1. Siklus I.....	48
	2. Siklus II.....	55
	B. Pembahasan.....	61
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	64
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN.....	68