

ABSTRAK

Yani, Moehammad, 2013. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed, MA, SH dan pembimbing (II) Dra. Hj. Suryani, M.Si.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pendekatan Keterampilan Proses, Pembelajaran IPA

Penelitian ini dilaksanakan dengan latar belakang minat belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Pinyuh yang masih sangat rendah. Hal itu ditunjukkan hanya 30% peserta didik yang berminat dalam belajar, yang berdampak sekitar 70% peserta didik belum mencapai batas nilai ketuntasan, yaitu 60. Fokus dalam kajian ini adalah peningkatan minat belajar peserta didik melalui pendekatan keterampilan proses. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Pinyuh pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif adalah prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik pengambilan data dengan observasi, wawancara serta angket kepuasan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan melalui pendekatan keterampilan proses terbukti dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Pinyuh Kabupaten Pontianak. Terlihat dari hasil pengamatan diperoleh data bahwa 11 peserta didik atau 97,5% bersikap sangat antusias. Peserta didik bertambah bersemangat dan berminat mengikuti proses pembelajaran, mereka juga semakin aktif memberikan gagasan atau ide dalam pembelajaran. Hasil wawancara menunjukkan peningkatan sikap antusiasme, merasa lebih senang dalam mengikuti kegiatan proses dalam pembelajaran IPA, tampak adanya sikap untuk berusaha lebih keras dalam mengikuti proses pembelajaran yang lebih baik dari yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Hasil angket yang dijaring melalui angket yang dibagikan kepada peserta didik sejumlah 17 anak, sebanyak 84,38% menyatakan sangat setuju bahwa pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan proses sangat menarik, menyenangkan dan mereka sangat gembira dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dapat disimpulkan pembelajaran IPA untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Pinyuh melalui pendekatan keterampilan proses dapat menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif, menjadikan peserta didik tidak merasa jenuh dalam belajar serta mampu menarik minat peserta didik. Saran dalam penerapan pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses memerlukan kelengkapan alat-alat percobaan sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses peserta didik.