

ABSTRAK

MISTIATI, 2013, Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas V Sekolah Dasar Negeri No.20 Mempawah Hilir. (Pembimbing I Drs. Abdussamad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Rosnita, M.Si.)

Kata Kunci : Inkuiri, Aktivitas Siswa, Pembelajaran Matematika

Secara umum tujuan penelitian ini adalah “ Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran Matematika dengan pendekatan Inkuiri di kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mempawah Hilir”. Berdasarkan pengamatan sebelumnya siswa kelas V mengalami kesulitan pada sifat-sifat bangun datar sehingga hasil belajar siswa yang dicapai menjadi rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian nilai yang diperoleh tergolong di bawah standar nilai ketuntasan yaitu 55%. Dari 9 orang siswa hanya 5 orang siswa yang mendapat nilai di atas 55 sedangkan sisanya yaitu 4 orang masih di bawah standar /KKM.

Penelitian ini terbatas pada usaha mengungkapkan suatu masalah atau keadaan sebagaimana adanya sehingga bersifat objektif untuk mengungkapkan fakta. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey, yaitu melakukan pengamatan dengan mencari fakta-fakta yang terjadi. Sedangkan jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu riset tindakan penelitian yang dilakukan secara siklus dalam rangka memecahkan masalah hingga dapat menyelesaikan masalah tersebut serta sifat penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dan kolaborasi. Pada tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mempawah Hilir yang berjumlah 9 orang siswa dan guru sebagai peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas.

Dalam kegiatan perencanaan ditentukan pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan materi sifat-sifat bangun datar di kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mempawah Hilir dengan waktu yang digunakan dalam pertemuan tersebut adalah 2 x 35 menit. Pertemuan pada siklus I hanya dilakukan 2 x pertemuan dengan pelaksanaan refleksi. Dalam pembelajaran pada siklus I (pertama) adapun perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah dengan membagi siswa dalam tiga kelompok. Dan setiap kelompok diberi waktu untuk mempresentasikan jawaban dan memberi penilaian hasil kerjasama antar siswa dalam kelompok tersebut. Dalam pelaksanaan pembelajaran diketahui bahwa aktivitas belajar siswa siklus I dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri pada siswa kelas V terjadi peningkatan aktivitas fisik, mental, dan emosional setelah pelaksanaan pembelajaran siklus II.