

## ABSTRAK

Misbah Hairiah F34211113, Judul "Peningkatan Aktivitas Belajar Dengan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Sumiak Kabupaten Landak."

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Pendekatan Kooperatif Tipe STAD dan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Masalah dalam penelitian ini adalah upaya peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan pendekatan kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Sumiak Kabupaten Landak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan pendekatan kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Sumiak Kabupaten Landak. Manfaat penelitian ini adalah memberikan pengetahuan baru dan berbagai keterampilan melalui tindakan yang diberikan guru dalam penelitian tindakan.

Berdasarkan pengamatan awal yang telah dilakukan, aktivitas dalam pembelajaran didominasi oleh guru. Penggunaan metode dan strategi belajar yang monoton menyebabkan rendahnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Bentuk Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan jenis penelitian pendekatan kualitatif yang berkolaborasi dengan Ibu Wina sebagai guru kelas. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai peneliti dan siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Sumiak sejumlah 24 orang. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dan teknik komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpul data yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan angket kepuasan. Indikator kinerja yang diteliti adalah aktivitas fisik, aktivitas mental, dan aktivitas emosional dengan kriteria ketuntasan minimal 65 % dari kehadiran siswa.

Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus dengan hasil akhir penelitian yang diperoleh yaitu aktivitas fisik mulai dari *base line* sampai siklus II secara berturut-turut yaitu 20,83%, 44,16%, dan 67,49%, Aktivitas mental mulai dari *base line* sampai siklus II secara berturut-turut yaitu 3,12%, 37,49%, dan 65,62%. Aktivitas emosional mulai dari *base line* sampai siklus II secara berturut-turut yaitu 8,33%, 46,66%, dan 72,49%, Dari data yang telah diperoleh dapat disimpulkan terjadi peningkatan pada setiap siklus. Kemampuan guru dalam melaksanakan Pendekatan kooperatif Tipe STAD pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial juga terlaksana sesuai dengan apa yang dirancang dengan demikian penelitian menggunakan Pendekatan kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Sumiak Kabupaten Landak.