

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan Hands-On Activity Pada Materi Limas Di Kelas VIII SMP YAKHALUSTI Pontianak”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Hands-on Activity pada materi limas di kelas VIII SMP YAKHALUSTI Pontianak?; (2) Bagaimana aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Hands-on Activity pada materi limas di kelas VIII SMP YAKHALUSTI Pontianak?

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah One Shot Case Study sebagai berikut:

<i>Perlakuan</i>	<i>Post Test</i>
<i>X</i>	<i>O</i>

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP YAKHALUSTI Pontianak tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan, yaitu tes hasil belajar berbentuk essay dan lembar pengamatan untuk mengukur aktivitas siswa.

Dari hasil analisis data posttest, menunjukkan bahwa secara klasikal siswa tidak tuntas dalam belajar. Nilai persentase ketuntasan hasil belajar siswa yang diambil dari posttest adalah sebesar 81,82 % sedangkan skor rata-rata aktivitas siswa pertemuan pertama sebesar 3,25 dan pertemuan pertama sebesar 3,63. Berdasarkan kriteria penskoran aktivitas siswa, apabila skor aktivitas siswa antara 3,25 sampai 4 maka siswa dikatakan sangat aktif.

Dari hasil persentase ketuntasan hasil belajar dan skor rata-rata aktivitas siswa, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan Hands-on Activity kurang efektif diterapkan pada materi limas di kelas VIII SMP YAKHALUSTI Pontianak.

Kata Kunci: Pendekatan Hands-on Activity, Efektifitas, Ketuntasan Belajar, Limas