

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., & Agustina, R. L. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Kurikulum 2013 Berbasis Flipbook Tema Kearifan Lokal Kalsel untuk Siswa Kelas V SD di Masa Pandemi Covid-19. *Briliant*, 5(4), 769-780. Diperoleh dari <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.562>
- Akrom, N., & Istiq'faroh, N. (2021). Pengembangan Buku Suplemen IPS Tema Indahnya Kebersamaan Berbasis Kearifan Lokal Sidoarjo untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 19–24. Diperoleh dari <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/436/326>
- Arif, M. H., & Rukmi, A. S. (2020) Pengembangan Buku Suplemen untuk Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(5), 1033-1043. Diperoleh dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/36680/32683>
- Huda, S. N., & Ramadhan, M. F. (2021). Designing Educational Game to Increase Environmental Awareness. *iJet*, 16(15), 181-193. DOI : <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i15.22661>
- Indriani, S., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Kearifan Budaya Lokal Surabaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Education*, 8(2),573–576. Diperoleh dari : <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1843/953>
- Javanisa, A., Fauziyah, F. F., Melani, R., Rouf, Z. A. (2022). Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak terhadap Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 1(1), 34-47. Diperoleh dari : https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://osf.io/mbz3r/download&ved=2ahUKEwj6qTq08P7AhXg9XMBHSzDCFAQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw2wk_3AjNgzer_KqDBDYE5D
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. Diperoleh dari : <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, U., Mashuri, Wijaya, D. N. (2019). The Development of Digital Book of European History to Shape the Students Democratic Values. *iJet*, 4(6), 147-152. Diperoleh dari <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9760>

- Naryatmojo, D. L. (2019). Internalization the Concept of Local Wisdom for Students in the Listening Class. *Arab World English Journal*, 10(1), 382–394. DOI : <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no1.31>
- Nasution, S. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Mahesa*, 1(1), 135-142. Diperoleh dari <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>
- Purwanto, N. (2017) *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putri, E., Halidjah, S., Suparjan. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 344–360. DOI : <https://doi.org/10.36088/palapa.v10i2.2213>
- Rahayu, et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Basicedu*, 6(4), 6313-6319. Diperoleh dari : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3237/pdf>
- Rahmadayanti, A., et al. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(4), 7174-7187. Diperoleh dari : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431/pdf>
- Rohmah, D. F., Hariyono, & Sudarmiati. (2017). Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 719–723. Diperoleh dari : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JPPP*, 5(3), 248–253. DOI : <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v1i1.4452>
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 1(1), 183–187. Diperoleh dari : <https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/33>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N. dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

- Wenno, dkk. (2022). The Development of Physics Learning Tools to Improve Critical Thinking Skills. *IJERE*, 11(2), 863-869. DOI : 10.11591/ijere.v11i2.21621
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Budaya Lokal Tradisi Manganan untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897–8908. Diperoleh dari : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3970%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3970/1963>