

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik HOTS Bernuansa Sikap Tanggung Jawab pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Kota”. Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

Tentu dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan saran, bimbingan, serta motivasi yang sangat membantu dari Dr. Bistari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Siti Halidjah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura dan dosen pembimbing II. Peneliti mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, ilmu, serta motivasi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti juga sampaikan kepada :

1. Dr. H. Ahmad Yani. T., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan izin untuk berkuliah di PGSD FKIP Untan.
2. Suparjan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura yang telah membantu terkait administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dyoty Auliya Vilda Ghasya, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, dan motivasi selama perkuliahan berlangsung serta telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura yang telah memberikan banyak ilmu selama proses pembelajaran berlangsung.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura yang telah membantu dalam urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Kota yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi di sekolah yang beliau pimpin.
7. Sri Tatrawati, S.Pd selaku guru kelas V A Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Kota yang telah berkenan untuk diwawancarai dalam skripsi ini.
8. Seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Kota, khususnya kelas VA yang telah berkenan menjadi responden dalam skripsi ini.
9. Keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Universitas Tanjungpura, khususnya PGSD yang selalu memberikan semangat serta pendapatnya sehingga sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan perlu perbaikan lebih lanjut. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar dalam menuju pembelajaran HOTS serta mendukung penelitian selanjutnya yang akan jauh lebih baik.

Pontianak, Desember 2022

Peneliti