

ABSTRAK

Mutiara, R. F. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik HOTS Bernuansa Sikap Tanggung Jawab pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Pontianak Kota*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dr. Bistari, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Siti Halidjah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan Lembar Kerja Peserta Didik HOTS bernuansa sikap tanggung jawab pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V SDN 12 Pontianak Kota. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dengan mengadaptasi model pengembangan Thiagarajan 4D (*define, design, development* dan *dissemination*). Sumber data penelitian ini adalah hasil validasi tiga validator dan hasil uji coba lembar kerja peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah angket validasi validator, soal uji coba bagi peserta didik, serta dokumentasi pada LKPD yang digunakan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan selama proses pengembangan LKPD HOTS bernuansa sikap tanggung jawab dilakukan hanya dalam tiga tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan). Presentase kevalidan LKPD dari aspek materi memiliki rata-rata sebesar 4 dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa sebesar 4 dengan kriteria sangat valid, dari aspek tampilan sebesar 3,86 dengan kriteria sangat valid, dan dari aspek kesesuaian dengan indikator tanggung jawab sebesar 4 dengan kriteria sangat valid. Tingkat ketuntasan pada uji coba pertama memperoleh rata-rata presentase ketuntasan 100% dengan kriteria sangat tinggi dan uji coba kedua memperoleh rata-rata presentase ketuntasan 73 % dengan kriteria tinggi.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, HOTS, Sikap tanggung jawab.