

ABSTRAK

Habibi, Mirwan, 2012. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Inquiry di Kelas IV SDN 09 Nanga Tikan, Kabupaten Melawi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Drs. Deden Ramdani, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Edy Tandililing, M.Pd

Kata Kunci : Aktivitas, Metode Inquiri, Pembelajaran IPS.

Dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan pada kegiatan pembelajaran IPS di kelas IV SDN 09 Nanga Tikan di dapati rendahnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan berinteraksi dengan teman-temannya, hal ini direncanakan strategi yang digunakan dalam pembelajaran IPS tidak dilaksanakan secara tepat. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran IPS antara lain : a. Kurang menarik dengan penjelasan guru di depan kelas, b. Tidak bisa menerima penjelasan dari guru dengan metode yang disajikan, c. Dalam satu kelas jumlah siswa terlalu banyak, maka anak-anak banyak yang bermain.

Sesuai dengan fenomena tersebut perlu dilaksanakan perbaikan atau peningkatan pembelajaran IPS, salah satu caranya adalah : dengan melakukan tindakan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *inquiry*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rencana penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian ini meliputi studi pendahuluan, perencanaan pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

1. Tujuan pendahuluan dilakukan dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 09 Nanga Tikan untuk memperoleh refleksi awal.
2. Tahap perencanaan dilaksanakan dengan merancang prosedur tindakan, menentukan sumber data, menentukan bahan tindakan dan menentukan bentuk pengamatan tindakan.
3. Tahap pelaksanaan dilakukan secara kolaboratif antara penelitian dari guru.
4. Refleksi dilakukakn pada setiap akhir pembelajaran atau pertemuan pada setiap siklus.

Data penelitian ini berupa data proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan terhadap siswa dan guru serta hasil tes siswa dan dokumentasi, evaluasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dengan model *inquiry* pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan pada sebelum siklus I.