

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan proses pengenalan konsep bangun ruang pada peserta didik tunanetra di SLB Negeri Rasau Jaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menginterpretasi data yang di dapat saat proses pembelajaran bangun ruang melalui bantuan media benda konkret. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII. Hasil analisis menunjukkan pengenalan konsep bangun ruang dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahap pendahuluan guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran, memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Kegiatan inti, guru membagikan media konkret kepada peserta didik, menyampaikan materi dan membantu mereka untuk meraba letak dari sifat-sifat yang dijelaskan. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencatat materi yang telah dijelaskan dengan tulisan braille. Tahapan penutup guru meminta mereka untuk menyimpulkan materi. Penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 33,33% ketika pembelajaran menggunakan media benda konkret pada peserta didik tunanetra SLB Negeri Rasau Jaya.

Kata kunci: Bangun Ruang, Media Benda Konkret, Peserta Didik Tunanetra

Abstract

The purpose of this study was to determine the process of introducing geometric concepts through the medium of concrete objects for blind students at SLB Rasau Jaya. The form of this research is descriptive qualitative. Data collection used interviews, observation, documentation, and tests. Data analysis used reducing data that had been obtained regarding learning to geometry using concrete object media, then presenting by describing the data, final conclusion. The subjects of this study were all students of class VIII, teacher, and the principal. The result of data analysis indicated that the learning process is used in three stages, introduction, core activities and closing. This study also showed an increase in the average learning 33.33% when learning using concrete objects media for blind students at the SLB Rasau Jaya.

Keywords: *Building Space, Media Concrete, Blind Student*