

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Asrori, M (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Pontianak: Untan Press
- Aulia, W, P. (2019). *Cara Belajar Peserta didik Tunanetra dalam Pembelajaran Matematika Kelas X* [skripsi].
- Arsyad, Azhar. (1014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Buzzi, M. C., Buzzi, M., Leporini, B., & Senette, C. (2015). Playing with geometry: A multimodal android app for blind children. *ACM International Conference Proceeding Series*, 28(April 2017), 134–137. <https://doi.org/10.1145/2808435.2808458>
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Erowati, M, T. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik Kelas IV di SDN Sumberejo 01. *Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan*, 1(2), 288-295. Diunduh di <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7735>
- Gantina, N. A. H. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Geoboard Terhadap Peningkatan Pemahaman Bangun Datar Peserta Didik Tunanetra* [Skripsi].
- Heward, WL. (2006). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill.
- Hidayati, A. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Tunanetra Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sudut Dan Segitiga DI SMPLB Negeri Bondowoso* [skripsi]

- Hidayat & Suwandi. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta Timur. PT. Luxima Metro Indah
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusi: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Irham, M. & Wiyani, N.A. (2013). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Lestari, S (2015). *Peningkatan Prestasi Belajar Konsep Bangun Ruang Peserta didik Kelas VA SD 1 Sumberagung Jetis Bantul Melalui Penggunaan Alat Peraga* [skripsi].
- Masykuri, W. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Metode Mind Map pada Peserta didik Kelas V SD N Tumanagung 4 Kecamatan Mutilan* [skripsi]
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Mulyono, B., Hapizah. (2018). Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Kalamatika*. 3(2), 103-122, DOI: <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2018pp103-122>
- Nurmitasari. (2015). Pola Penerimaan Peserta didik Tunanetra dalam Pembelajaran Matematika di SMPLB. *E-DuMath*, 1(2), 82-88. DOI: <https://doi.org/10.52657/je.v1i2.111>
- Purwaningsih, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal bangun Ruang Melalui Media Benda Konkret pada Peserta didik Tunanetra Kelas IV di SDLB-A/D Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek. *Journal of Special Education*. 2(2), 38-48. Diunduh di <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/speed/article/view/130>
- Putri, R, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray (TSTS) Tahun Anjuran 2019/2020* [skripsi]
- Utami, A, D., Suriyah, P. (2015). Strategi Guru Dalam Membelajarkan Matematika Terkait Pengetahuan Konseptual Kepada Anak

Tunanetra. *Derivat*, 2(1), 11-23. DOI:
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v2i1.114>

Rahmawati, Y. (2019). *Profil Pertanyaan Peserta didik Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Klasifikasi Taksonomi Marbach* [skripsi]

Ratnawulan, E., Rusdiana, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia

Risaldi, L., Jaeng, M., & Benu, S. (2014). Profil Teknik Guru Mengajarkan Sifat-Sifat Kubus, Balok, Tabung, Dan Bola Pada Siswa Kelas Iv Tunanetra Di Sdlb Abcd Muhammadiyah Palu. *Aksioma*.
<http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax/article/view/35>

Safitri, Y, W. (2018). Metode *Direct Learning* Berbantuan Kotak Sortasi Terhadap Kemampuan Mengenal Bangun Ruang pada Anak Tunanetra. *Pendidikan Khusus*, 10(2). Diunduh di
[https://jurnalmahapeserta
 didik.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/23353](https://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/23353)

Safrudin Aziz. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Gava Media.

Salima, M., Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), DOI:
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>

Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui *Contextual Teaching and Learning*. *Mosharafa*, 7(3). DOI:
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.153>

Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Bandung Refika Aditama

Sriningsih, N. (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.

Sudjana, N & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sulistiyanto, W. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Ruang Menggunakan Media Konkret Pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri Kraton Yogyakarta* [skripsi]
- Sumanto, (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas RI
- Sunarto, & Hartono, B. A. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Supena, A. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. CV Budi Utama.
- Sutjihati Somantri, T. H. (2012). *Perkembangan Anak Luar Biasa*. Refika Aditama
- Suwarto. (2017). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tirta, T., Susanto, S., & Arika, I.K. (2013). Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis Audio pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Peserta didik Tunanetra SMPLB TPA Jember. *Kadikma*, 4(1), 103-114. DOI: <https://doi.org/10.19184/kdma.v4i1.1119>
- Umi, K, N. (2017). *Meningkatkan Hasil belajar Matematika Materi Bangun Ruang dan Bangun Datar dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana pada Peserta didik Kelas Iv SDIT Miftahussalam Mijen Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016* [skripsi]
- Widjaya, A. (2020). *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera

- Widya, S, R. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang* [skripsi]
- Yudhiastuti, A., Azizah, N. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas bagi Peserta Didik Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), DOI: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.5778>