

ABSTRAK

Meidy Prasetyo. **Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Negeri 7 Pontianak.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Masalah pada penelitian ini ialah faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar. Dengan sub-sub masalah antara lain; Apakah faktor informasi teknologi, minat baca, koleksi bahan pustaka, pelayanan, ruangan perpustakaan serta waktu senggang, sehingga mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode Deskriptif yang menggambarkan/ melukiskan dan menganalisis serta memaparkan secara objektif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sarana belajar siswa SMA Negeri 7 Pontianak.

Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 7 kelas XI dan XII tahun ajaran 2012/ 2013. Sampel diambil dengan menggunakan rumus Slovin. Variabel yang diteliti adalah Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah. Data diambil dengan teknik komunikasi tidak langsung yaitu kuisioner dan dokumentasi, serta dianalisis dengan menggunakan analisa factor.

Penentuan input variable ke faktor tertentu mengikut pada besar korelasi antara variable dengan faktor, yaitu kepada yang korelasinya besar. Besar korelasi faktor informasi teknologi 0,834, korelasi faktor minat baca 0,650, korelasi faktor koleksi bahan pustaka 0,763, korelasi faktor pelayanan 0,457, korelasi faktor ruang perpustakaan 0,163, korelasi faktor 0,103. Dengan demikian maka faktor dan variable anggotanya adalah: Faktor 1 terdiri dari variable independen: a. Ruang perpustakaan, b. Waktu senggang di sekolah, c. Pelayanan. dan Faktor 2 terdiri dari variable independen: a. Informasi teknologi, b Koleksi bahan pustaka, c. Minat baca siswa

Faktor 1 (component) ataupun faktor 2 memiliki korelasi sebesar 0,750 yang artinya cukup kuat karena $0,750 > 0,5$. Dengan demikian faktor 1 dan faktor 2 dapat dikatakan tepat untuk merangkum ke-6 variabel independen. Faktor 1 terdiri dari variable independen: a. Ruang perpustakaan, b. Waktu senggang di sekolah c. Pelayanan dan Factor 2 terdiri dari variable independen: a. Informasi teknologi, b. Koleksi bahan pustaka, c. Minat baca siswa. Dengan demikian, faktor-faktor yang terbentuk dapat di deskripsikan sebagai berikut:

- a. Faktor 1 disebut sebagai sebab pemanfaatan pendukung
- b. Faktor 2 disebut sebagai sebab pemanfaatan utama

Kata kunci: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Belajar