

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Oleh Siswa Kelas X SMAN 1 Segedong Pada Pembelajaran Sosiologi. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas X di perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi, 2) Bagaimana keaktifan siswa kelas X dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi, 3) Bagaimana hasil belajar siswa kelas X dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Kebiasaan belajar siswa kelas X di perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi, 2) Keaktifan siswa kelas X dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi, 3) Hasil belajar siswa kelas X dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas X SMAN 1 Segedong.

Berdasarkan analisis dari hasil observasi dan wawancara serta didukung oleh dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini bahwa kebiasaan belajar siswa kelas X SMAN 1 Segedong cukup baik. Hal ini terlihat dari kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah dalam seminggu cukup aktif. Keaktifan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah cukup tinggi. Siswa berkunjung langsung ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas, meminjam dan membaca buku-buku sebagai pengembangan materi ajar yang disampaikan oleh guru. Nilai pelajaran Sosiologi siswa cukup tinggi. Hal ini tidak terlepas dari seringnya siswa kelas X memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk belajar dan meminjam buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran sosiologi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Segedong sudah memanfaatkan secara optimal perpustakaan sekolah pada pembelajaran sosiologi.

Kata kunci: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Pembelajaran Sosiologi.