

ABSTRAK

Masnur Sibarani

Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV SDN 24 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Dra. Endang Uliyanti, Mpd dan Pembimbing (II) Drs. H. Sri Buwono, M.Si.

Berdasarkan Pengamatan di lapangan yaitu SDN 24 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar IPA di kelas. Dari hal tersebut penulis mencoba mencari alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pelajaran IPA. Peneliti mencoba menggunakan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar lebih menyenangkan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui penerapan metode demonstrasi di kelas IV SDN 24 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dengan rumusan masalah umumnya yaitu : “ Apakah penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 24 Sungai Raya?”

Peneliti ini menggunakan metode diskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini dapat digunakan yaitu penelitian tindakan kelas terhadap 32 orang siswa pada kelas IV. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus. Pada setiap siklus dilaksanakan satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung dengan alat lembar observasi. Untuk siswa kemudian data diperoleh direduksi, disajikan, dan disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan melalui penerapan metode demonstrasi. Pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 24 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya yaitu pada motivasi intrinsik dari sebelum siklus I ke siklus II sebesar 73,42%. Pada motivasi ekstrinsik dari siklus I ke siklus II sebesar 93,31% Semula siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran menjadi lebih aktif karena mereka senang terhadap pembelajaran dengan melalui penerapan metode demonstrasi. Siswa juga tampak antusias melakukan diskusi kelompok.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pembelajaran IPA