

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin, (2002), *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi, (1999), *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depag RI, (2001), *Pedoman Guru Mapel Matematika MI*.
- Djamarah, B, S & Zain, A, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hudojo, H, (2003), *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika* (Edisi Revisi). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kamil, Mustofa, (2009), *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran Dari Kominkan Jepang)*.Bandung: Alfabeta.
- Moedjiono & Dimiyati, M, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud, Dirjend Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Muktiono W. (2007), *Strategi Pembelajaran Dan Efikasi Diri Warga Belajar Terhadap Capaian Belajar*. Jurnal Ilmiah, Ditjen PMPTK Direktorat PTK PNF; Depdiknas.
- Nawawi. H. (1991), *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogjakarta: Gajah Mada Press.
- Polla G. (2001), *Buletin Pelangi Pendidikan Volume 4; No 2*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah: Depdiknas.
- Suprijanto, (2005), *Pendidikan Orang Dewasa. Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman, (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto, (2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (1998), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (1998). *Pembentukan Soal* .¹⁰³ *Pembelajaran Matematika*. Malang; IKIP Malang.
- Thursan Hakim, (1992), *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Pustaka Swara.
- Usman, Moh Uzer dan Setiawati, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdokkarya.
- Widayati W. 2004. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Bantuan Peta Konsep untuk Sup Pokok Bahasan Persamaan Eksponen Pada Siswa Kelas II SMA Rasau Jaya*. Skripsi; STKIP PGRI. Pontianak.