

ABSTRAK

Dorhannudin, 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Di Kelas IV SDN 19 Guhung Keruap Kabupaten Melawi*. Pembimbing (I) Drs. H. Kaswari, S.Pd.M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. Sugiono, M.Si

Kata Kunci : Pembelajaran Langsung, Metode Demonstrasi, Hasil Belajar IPA.

Pemilihan judul ini berdasarkan masalah yang ada di kelas IV SDN 19 Guhung Keruap pada materi gaya hasilnya masih rendah setelah dilaksanakan tes normatif dah hasil yang diperoleh siswa masih di bawah standar KKM. Faktor penyebab timbulnya masalah dikarenakan rendahnya motivasi belajar siswa, siswa kurang aktif. Melalui penggunaan model pembelajaran langsung agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa penggunaan model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi pada materi gaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian ini meliputi studi pendahuluan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Studi pendahuluan dilakukan dalam pembelajaran tentang gaya di kelas IV SDN 19 Guhung Keruap untuk memperoleh refleksi awal. Tahap perencanaan dilaksanakan dengan merancang prosedur tindakan, menentukan sumber data, menentukan bahan tindakan, dan menentukan bentuk pengamatan tindakan. Tahap pelaksanaan dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan teman sejawat. Refleksi dilakukan pada setiap akhir pembelajaran atau pertemuan pada setiap siklus.

Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 19 Guhung Keruap yang terdiri dari 15 orang siswa, pengumpulan data ini melalui lembar observasi dan data kualitatif berupa hasil tes yang diberikan sebelum pembelajaran siklus I pada materi gaya adalah 62,00. Sedangkan nilai rata-rata siklus II adalah 74,00, hasil tes menunjukkan bahwa model pembelajaran langsung dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 12 dari siklus I dan siklus II.