

ABSTRAK

Maryati. 2012. *Pemanfaatan Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Pontianak Barat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Tanjungpura. Dosen Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed, MA, SH dan Dosen Pembimbing (II) Dra. Hj. Sri Utami, M. Kes.

Kata Kunci: Keterampilan membaca permulaan, kartu gambar, tematik

Masalah umum penelitian ini yaitu: pemanfaatan kartu gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Pontianak Barat?. Untuk mempermudah dan menemukan jawaban dari penelitian ini maka masalah khusus dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menggunakan kartu gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca huruf peserta didik di kelas I?. (2) Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan kartu gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik di kelas I? (3) Bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan menggunakan media kartu gambar di kelas I?. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan keterampilan membaca permulaan menggunakan media kartu gambar di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Pontianak Barat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas terhadap 28 orang peserta didik dan guru sebagai peneliti. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam tiga siklus. Pada setiap siklus dilaksanakan satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung dengan alat lembar observasi untuk peserta didik kemudian data diperoleh direduksi, disajikan dan disimpulkan.

Hasil penelitian dengan menggunakan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik yaitu peserta didik yang mampu melafalkan huruf dengan baik, peserta didik yang bisa mengeja suku kata dengan baik, Peserta didik yang bisa mengeja membentuk. Selain itu kinerja guru juga semakin meningkat baik dari perencanaan pembelajaran maupun pelaksanaan pembelajaran. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pemanfaatan kartu gambar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Pontianak Barat