

LAMPIRAN A

Tabel IPEPA Tahap 2 Doktor (S3)

Tabel Bobot

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	BOBOT
1	1. Ringkasan Eksekutif Keserbacakupan informasi dan konsistensinya dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	1,00
2	2. Kriteria 2.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Rencana Strategis UPPS Ketercapaian indikator kinerja yang ditetapkan dalam dokumen rencana strategis UPPS.	3,31
3	2.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama a) Sistem Tata Pamong Keefektifan penyelenggaraan organisasi dan pemenuhan kaidah good governance (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan/atau adil) untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	0,41
4	b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial Kepemimpinan dan kemampuan pimpinan UPPS dalam menjalankan 6 fungsi manajemen yang mencakup aspek: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	0,41
5	c) Sistem Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 3 aspek: 1) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 2) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 3) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	1,66
6	d) Kerjasama Mutu dan manfaat kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. Tabel 1.a.1), Tabel 1.a.2), dan Tabel 1.a.3)	0,83
7	Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran tingkat kepuasan pemangku kepentingan (internal dan eksternal): mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna lulusan, mitra penelitian, mitra PkM, mitra kerjasama terhadap layanan manajemen perguruan tinggi, yang memenuhi 4 aspek: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih dan andal, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara	1,66

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	BOBOT
	komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	
8	Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SNDikti yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	0,41
9	Evaluasi Capaian Kinerja dan Tindak Lanjut Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	1,24
10	2.3. Mahasiswa a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi. B. Kriteria Penerimaan Mahasiswa C. Proses seleksi	2,84
11	b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa Tabel 2.a B. Mahasiswa Asing Tabel 2.b	2,84
12	c) Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan pada aspek: 1) bimbingan dan konseling, 2) beasiswa, dan 3) kesehatan.	0,95
13	2.4. Sumber Daya Manusia a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTSP. Tabel 3.a.1)	1,20
14	Jabatan akademik DTSP. Tabel 3.a.1)	0,80
15	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2)	1,61
16	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP. Tabel 3.a.3)	0,40
17	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4)	0,80
18	b) Kinerja Dosen Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.1)	1,07
19	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2)	0,54
20	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3)	1,07

21	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4)	1,07
22	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5)	1,07

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	BOBOT
23	c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	2,41
24	d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan(pustakawan, laboran, teknisi, administrasi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	1,20
25	2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4	0,83
26	Dana penelitian DTSP. Tabel 4	0,83
27	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. Tabel 4	0,41
28	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0,41
29	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0,83
30	b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3,31
31	2.6. Pendidikan a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	3,31
32	b) Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) B. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran C. Evaluasi kesesuaian penerapan metode pembelajaran pada mata kuliah terhadap capaian pembelajaran.	1,99
33	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b	1,32
34	c) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	2,21

35	Kepuasan Mahasiswa Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c	4,41
36	2.7. Penelitian a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	2,32

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	BOBOT
37	b) Penelitian Dosen yang Melibatkan Mahasiswa Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a	4,63
38	c) Penelitian Dosen yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi Penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.b	4,63
39	2.8. Pengabdian kepada Masyarakat Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	1,66
40	2.9. Luaran dan Capaian Tridharma a) Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	3,10
41	IPK lulusan. Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a	3,10
42	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b	4,66
43	Masa studi. Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c	3,10
44	Kelulusan tepat waktu. Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c	3,10

45	Keberhasilan studi. Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c	3,10
46	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4,66
47	b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f	8,28
48	3. Kesimpulan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Tindak Lanjut A. Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, kedalaman) hasil evaluasi capaian kinerja, konsistensinya dengan evaluasi capaian kinerja setiap kriteria, serta ketepatan penggunaan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan. B. Ketepatan di dalam menetapkan tindak lanjut.	3,00