

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Posing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar melalui pendekatan problem posing? Bagaimanakah Peningkatan belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar melalui pendekatan pembelajaran problem posing? Kurangnya aktivitas dan rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena guru masih menggunakan pendekatan pembelajaran yang konvensional, bersifat monoton dan terpaku pada bahan ajar yang ada pada buku teks. Jadi siswa cenderung sebagai pendengar dan pencatat.

Untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan pendekatan pembelajaran problem posing pada saat menyampaikan materi ajar. Problem posing digunakan karena dengan pendekatan ini diharapkan dapat memberi kesempatan siswa untuk terlibat aktif saat proses pembelajaran, karena pada prinsipnya problem posing menekankan aktivitas siswa dalam mengajukan masalah atau soal-soal dari bahan yang diajarkan oleh guru.

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Setelah dilaksanakan siklus I dan siklus II ternyata hasil belajar siswa cukup menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 57,3 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 62,1. Tampak terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan setelah diberikan tindakan yaitu nilai rata-rata siswa hanya 48,4 dengan ketuntasan minimal 55. Nilai ketuntasan siklus I dan siklus II juga meningkat, yakni 61,8% pada siklus I dan 73,5 pada siklus II dengan indikator kinerja tindakan 70% atau lebih.

Dengan demikian, melalui pendekatan pembelajaran problem posing, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar dapat ditingkatkan.