

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa pada sub materi plantae di kelas VII SMP Negeri 5 Ketapang. Bentuk penelitian adalah eksperimen semu (*Quasy Eksperimental*), dengan rancangan *Nonequivalen Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *intact group*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VIIB sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen. Rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung adalah 18,37 lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional yaitu 14,45. Hasil analisis data dengan uji *U Mann-Whitney* pada taraf $\alpha = 5\%$ diperoleh $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yaitu $-3,55 < -1,96$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Nilai perhitungan *Effect Size* diperoleh 1,24, artinya penggunaan model pembelajaran langsung ini tergolong tinggi dan memberikan kontribusi sebesar 39,25% terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada sub materi plantae.

Kata kunci: Efektivitas, model pembelajaran langsung, hasil belajar, sub materi plantae