

ABSTRAK

Mashuri Hariyanto, F34210483, Judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Organ Tubuh Manusia Melalui Media Torso di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 50 Kaliampo Sungai Raya Kubu Raya” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, 2012. Pembimbing I (Dra. Hj. Suryani, M. Si.) dan Pembimbing II (Drs. Kaswari, M. Pd.)

Kata Kunci: Motivasi belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Media Pembelajaran Torso.

Penelitian ini dilakukan karena permasalahan yang muncul selama ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang organ tubuh manusia di kelas V SD Negeri 50 Kaliampo Sungai Raya tahun pelajaran 2012/2013 dikarenakan guru masih menggunakan metode ceramah dan hanya berpatukan pada buku pelajaran saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA serta menambah wawasan guru dalam menerapkan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek pelaku tindakan adalah peneliti sebagai pengajar dan subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 50 Kaliampo Sungai Raya yang secara keseluruhan berjumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif terdiri dari pengumpulan data, paparan data, dan penyimpulan. Teknik analisis data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar mata pelajaran IPA organ tubuh manusia. Hal ini dapat dilihat Motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran torso pada pembelajaran IPA organ tubuh manusia siswa kelas V mengalami peningkatan setiap siklus. Dimulai dari pra tindakan sebelum melakukan tindakan dengan media pembelajaran torso yaitu 54,61% kemudian pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan 6,9% menjadi 61,53%, mengalami peningkatan kembali 8,6% pada siklus I pertemuan kedua menjadi 70,76%. Pada siklus II meningkat 10,4% pada pertemuan pertama menjadi 81,53% dan meningkat kembali sebanyak 3,1% pada pertemuan kedua menjadi 84,61%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA organ tubuh manusia pada siswa kelas V dengan menggunakan media pembelajaran torso dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.