

ABSTRAK

Nurlyanto, 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office PowerPoint Terhadap Pemerolehan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki, M.Ed, MA, SH dan Pembimbing (II) Drs. H. Ngatiyo, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Penggunaan, Media Pembelajaran *Microsoft Office PowerPoint*, Pemerolehan Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Dari hasil observasi di Sekolah Dasar Negeri 03 Pontianak Selatan ditemukan bahwa guru belum menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office PowerPoint*. Berdasarkan kondisi tersebut perlu dilaksanakan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office PowerPoint* agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan peserta didik mendapat pemerolehan belajar yang lebih baik.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Microsoft Office PowerPoint* terhadap pemerolehan belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Pontianak Selatan. Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen dengan desain eksperimen *Nonrandomized Control Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Pontianak Selatan. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A yang berjumlah 42 orang dan IV C berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi (pengamatan) dan soal tes essay yang berjumlah 15 soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar 71,508 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 71,25. Hasil uji hipotesis menggunakan test *Kolmogorov-Smirnov 2* sampel pada taraf 5 % (0,05) diperoleh $K_D \text{ hitung} = 0,304$ dan untuk $K_D \text{ tabel} = 0,297$ dengan demikian diperoleh $K_D \text{ hitung} > K_D \text{ tabel}$ atau $0,304 > 0,297$. Maka H_0 ditolak dan H_A diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedahan pemerolehan belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis tentang tingkat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office PowerPoint* pada penelitian ini, diperoleh $ES = 0,06$ dengan kategori rendah, hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office PowerPoint* berpengaruh terhadap pemerolehan belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Pontianak Selatan.