

ABSTRAK

Sapariah, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Pendidikan Ekonomi Di Lingkungan Keluarga Terhadap Rasionalitas Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga terhadap rasionalitas ekonomi mahasiswa. Variabel yang digunakan adalah status sosial ekonomi orangtua (X1) dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga (X2) sebagai variabel bebas serta rasionalitas ekonomi (Y) sebagai variabel terikat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi hubungan (studies correlation). Pengumpulan data dengan teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter, alat pengumpul data angket dan studi dokumenter. Jumlah populasi 228 mahasiswa dengan jumlah sampel 105 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear berganda. Dengan hipotesis penelitian 1) H_0 : secara parsial tidak ada pengaruh secara signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN dan H_a : secara parsial ada pengaruh secara signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN. 2) H_0 : secara parsial tidak ada pengaruh secara signifikan antara pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN dan H_a : secara parsial ada pengaruh secara signifikan antara pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN. 3) H_0 : tidak ada pengaruh secara signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga secara simultan terhadap rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN dan H_a : ada pengaruh secara signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga secara simultan terhadap rasionalitas ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNTAN. Hasil penelitian ini adalah: 1) Secara parsial terdapat pengaruh secara signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-2,940 < -1,983$). 2) Secara parsial terdapat pengaruh secara signifikan antara pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga dengan rasionalitas ekonomi mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,720 > 1,983$). 3) Terdapat Pengaruh secara simultan status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga terhadap rasionalitas ekonomi mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,151 > 3,085$). 4) Kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 28,3% artinya persentase sumbangan pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga terhadap rasionalitas ekonomi mahasiswa sebesar 28,3%.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi orangtua, pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga, rasionalitas ekonomi